**CU01 – Consultar proyectos.**

Actor(es): Visitante, no autenticado, Administrador.

Descripción: Los actores al acceder a la aplicación podrán ver una pantalla con los primeros 5 proyectos y su información, con la posibilidad de ver más proyectos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Flujo de eventos** | |
| **Curso normal.** | **Curso alternativo.** |
| Inicia el caso de uso. |  |
| El sistema consulta la tabla de projects, y la tabla de generics para obtener la información del proyecto.  Posteriormente consulta la tabla technologies, skills y generics para obtener el nombre de las tecnologías usadas en el proyecto. |  |
| El sistema verifica que haya proyectos. |  |
| [Si hay] El sistema devuelve la foto, nombre, tecnologías usadas, descripción y fechas de 5 proyectos. | [No hay] El sistema devuelve mensaje de que no hay proyectos actualmente. |
| El sistema renderiza la vista y se la entrega al usuario. |  |
| El usuario consulta los proyectos. |  |

**Fig. 1.1.** Flujo de eventos para el CU01.

Puntos de extensión: NA

Requerimientos especiales: NA

Precondiciones: El usuario se encuentra en una sesión activa.

Postcondiciones: El usuario es capaz de ver 5 proyectos con la posibilidad de aumentar esta cantidad.

**Fig. 1.2.** Diagrama de actividades para el CU01.

**CU02 – Consultar habilidades.**

Actor(es): Visitante, no autenticado, Administrador.

Descripción: Los actores al acceder a la aplicación podrán ver una pantalla con las habilidades y su información.

|  |  |
| --- | --- |
| **Flujo de eventos** | |
| **Curso normal.** | **Curso alternativo.** |
| Inicia el caso de uso. |  |
| El sistema consulta la tabla de skills y generics para obtener la información de las habilidades |  |
| El sistema verifica que haya habilidades. |  |
| [Si hay] El sistema devuelve la foto, nombre, descripción y experiencia de las habilidades. | [No hay] El sistema devuelve mensaje de que no hay habilidades actualmente. |
| El sistema renderiza la vista y se la entrega al usuario. |  |
| El usuario consulta las habilidades |  |

**Fig. 1.3.** Flujo de eventos para el CU02.

Puntos de extensión: NA

Requerimientos especiales: NA

Precondiciones: El usuario se encuentra en una sesión activa.

Postcondiciones: El usuario es capaz de ver todas las habilidades, así como su información.

**Fig. 1.4.** Diagrama de actividades para el CU02.

**CU03 – Consultar experiencia y educación.**

Actor(es): Visitante, no autenticado, Administrador.

Descripción: El usuario es capaz de ver la experiencia y educación, primeramente, como una barra con foto, nombre de la institución y fecha de inicio y/o fin. Posteriormente si da click a un botón se agrandará la barra y se le agregará la descripción de la experiencia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Flujo de eventos** | |
| **Curso normal.** | **Curso alternativo.** |
| Inicia el caso de uso. |  |
| El sistema consulta la tabla de experiences, generics y type\_of para obtener la foto, nombre de la institución, descripción, tipo de experiencia, fecha de inicio y fecha de fin. |  |
| El sistema verifica que haya experiencias. |  |
| [Si hay] El sistema devuelve la foto, nombre de la institución, descripción, tipo de experiencia, fecha de inicio y fecha de fin, ordenadas para mostrar las experiencias educativas primero. | [No hay] El sistema devuelve mensaje de que no hay experiencias. |
| El sistema renderiza la vista y se la entrega al usuario. |  |
| El usuario consulta la experiencia y educación. |  |

**Fig. 1.5.** Flujo de eventos para el CU03.

Puntos de extensión: NA

Requerimientos especiales: NA

Precondiciones: El usuario se encuentra en una sesión activa.

Postcondiciones: El usuario es capaz de ver información básica de las experiencias con la posibilidad de ver una descripción de la experiencia.

**Fig. 1.6.** Diagrama de actividades para el CU03.

**CU04 – Registrar mensaje por correo.**

Actor(es): Visitante, no autenticado, Administrador.

Descripción: El usuario rellena un formulario con información de contacto (Nombre, apellido y correo) así como un mensaje para el administrador.

|  |  |
| --- | --- |
| **Flujo de eventos** | |
| **Curso normal.** | **Curso alternativo.** |
| Inicia el caso de uso. |  |
| El sistema renderiza el formulario de registrar correo. |  |
| El usuario registra su nombre, apellido, correo y contraseña. |  |
| El usuario selecciona el botón de enviar mensaje. |  |
| El sistema verifica que los datos de nombre, apellido o mensaje no estén vacíos. |  |
| [Si no lo están] El sistema verifica que el correo sea válido. | [No, están vacíos] El sistema muestra mensaje de advertencia diciendo que no pueden estar vacíos los datos. |
| [Si es válido] El sistema recopila los datos y busca el ID del usuario usando su correo y la tabla de users. | [No es válido] El sistema muestra mensaje de advertencia diciendo que no es válido el correo, |
| El sistema guarda un registro de la tabla mails con la información de mensaje, fecha de envío y el ID del usuario. |  |
| El sistema agrega los datos de nombre, apellido y correo al mensaje para enviarlos al correo destino. |  |

**Fig. 1.7.** Flujo de eventos para el CU04.

Puntos de extensión: NA

Requerimientos especiales: NA

Precondiciones: El usuario se encuentra en una sesión activa.

Postcondiciones: El usuario manda un mensaje al administrador para contactarlo.

**Fig. 1.8.** Diagrama de actividades para el CU04.

**CU05 – Iniciar sesión.**

Actor(es): Visitante, no autenticado, Administrador.

Descripción:

|  |  |
| --- | --- |
| **Flujo de eventos** | |
| **Curso normal.** | **Curso alternativo.** |
| Inicia el caso de uso. |  |
| El usuario selecciona la opción de iniciar sesión. |  |
| El sistema renderiza el formulario de iniciar sesión. |  |
| El usuario ingresa su correo y contraseña. |  |
| El usuario selecciona el botón de iniciar sesión. |  |
| El sistema verifica que el correo sea válido. |  |
| [Si es válido] El sistema recopila la contraseña de la tabla users donde el correo sea igual al que ingresó el usuario. | [No es válido] El sistema muestra mensaje de que el correo no es válido. |
| El sistema verifica si coincide la contraseña que escribió el usuario con la que está en la base de datos. |  |
| [Si coincide] El sistema verifica el rol del usuario para determinar si es administrador. | [No coincide] El sistema muestra mensaje de que el correo o contraseña están incorrectos. |
| [Si es administrador] El sistema le da permisos adicionales para editar la página. | [No es administrador] El sistema muestra mensaje de bienvenida al usuario. |

**Fig. 1.9.** Flujo de eventos para el CU05.

Puntos de extensión: NA

Requerimientos especiales: NA

Precondiciones: El usuario tiene un registro en la tabla de users.

Postcondiciones: El usuario puede ingresar sesión y si es administrador se le otorgan permisos adicionales.

**Fig. 1.10.** Diagrama de actividades para el CU05.

**CU06 – Registrar usuario.**

Actor(es): Visitante, no autenticado, Administrador.

Descripción: El usuario no autenticado puede crear una cuenta en la aplicación.

|  |  |
| --- | --- |
| **Flujo de eventos** | |
| **Curso normal.** | **Curso alternativo.** |
| Inicia el caso de uso. |  |
| El usuario selecciona la opción de registrar usuario |  |
| El sistema renderiza el formulario de registrar usuario. |  |
| El usuario ingresa su nombre, apellido, correo y contraseña. |  |
| El usuario selecciona la opción de registrar usuario. |  |
| El sistema valida que los campos no estén vacíos. |  |
| [Si tienen contenido] El sistema crea un registro en la tabla de users con el nombre, apellido, correo, contraseña y fecha de creación. | [No tienen contenido] El sistema muestra mensaje de que algún o algunos campos están vacíos. |
| El sistema muestra mensaje de que el usuario fue creado y lo redirige a la pestaña de iniciar sesión. |  |

**Fig. 1.11.** Flujo de eventos para el CU06.

Puntos de extensión: Iniciar sesión.

Requerimientos especiales: NA

Precondiciones: El usuario se encuentra en una sesión activa.

Postcondiciones: El usuario queda registrado en la base de datos para que pueda iniciar sesión más adelante.

**Fig. 1.12.** Diagrama de actividades para el CU06.

**CU07 – Registrar proyecto.**

Actor(es): Administrador.

Descripción: El administrador podrá registrar un nuevo proyecto, con su información, fechas y tecnologías usadas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Flujo de eventos** | |
| **Curso normal.** | **Curso alternativo.** |
| Inicia el caso de uso. |  |
| El administrador selecciona la opción de registrar proyecto. |  |
| El sistema renderiza el formulario de registra nuevo proyecto. |  |
| El administrador registra una foto del proyecto, el nombre del proyecto, descripción, fecha de inicio, fecha de fin y las tecnologías usadas. |  |
| El administrador selecciona el botón de crear proyecto. |  |
| El sistema verifica que los campos de nombre del proyecto, descripción, fecha de inicio y tecnologías usadas estén llenos. |  |
| [Si están llenos] El sistema crea un registro en la tabla generics con el enlace de la foto, nombre del proyecto y descripción. | [No están llenos] El sistema muestra mensaje de que algún campo está vacío y no permite registrar el proyecto. |
| El sistema crea un registro en la tabla projects usando el ID\_generic del registro previamente hecho y guarda también ambas fechas. |  |
| El sistema crea uno o varios registros en la tabla de technologies con el ID\_project previamente creado y con el ID\_skill de la tecnología que seleccionó el administrador. |  |
| El sistema muestra mensaje de que el registro fue creado exitosamente y redirige a la pestaña de proyectos. |  |

**Fig. 2.1.** Flujo de eventos para el CU07.

Puntos de extensión: NA

Requerimientos especiales: NA

Precondiciones: El usuario está activo y con rol de administrador

Postcondiciones: El registro del proyecto queda registrado para poder verse en la aplicación.

**Fig. 2.2.** Diagrama de actividades para el CU07.

**CU08 – Modificar proyecto.**

Actor(es): Administrador.

Descripción: El administrador puede modificar la información de un proyecto en específico.

|  |  |
| --- | --- |
| **Flujo de eventos** | |
| **Curso normal.** | **Curso alternativo.** |
| Inicia el caso de uso. |  |
| El sistema muestra la información del proyecto actual y permite editar. |  |
| El usuario realiza los cambios correspondientes a los campos del formulario. |  |
| El usuario selecciona el botón de modificar proyecto. |  |
| El sistema verifica que no haya ningún campo vacío a excepción del enlace de la foto y fecha de fin. |  |
| [Si están llenos] El sistema recupera los datos de enlace de una imagen, nombre del proyecto, descripción, ID\_generic, fecha de inicio, fecha de fin, ID del proyecto y el ID’s de las tecnologías asociadas con el proyecto. | [No están llenos] El sistema muestra mensaje de que algún campo está vacío. |
| El sistema guarda el enlace con la foto, nombre del proyecto y descripción actualizados en el registro de la tabla generic, que coincida con el ID\_generic. |  |
| El sistema guarda la fecha de inicio y fecha de fin actualizados en el registro de la tabla projects que coincida con el ID\_generic e ID del proyecto. |  |
| El sistema elimina los registros de la tabla technologies que coincidan con el ID\_project. |  |
| El sistema guarda los registros que se hicieron de las tecnologías usadas, haciendo un registro con el ID\_project y el ID\_skill correspondiente. |  |
| El sistema muestra mensaje de que se guardaron los cambios al proyecto. |  |

**Fig. 2.3.** Flujo de eventos para el CU08.

Puntos de extensión: NA.

Requerimientos especiales: NA.

Precondiciones: El usuario está activo y con rol de administrador.

Postcondiciones: El usuario es capaz de ver los cambios realizados al proyecto que seleccionó.

**Fig. 2.4.** Diagrama de actividades para el CU08.

**CU09 – Eliminar proyecto.**

Actor(es): Administrador.

Descripción: El administrador selecciona un proyecto en especifico el cual quiera borrar y dejará de aparecer en la página.

|  |  |
| --- | --- |
| **Flujo de eventos** | |
| **Curso normal.** | **Curso alternativo.** |
| Inicia el caso de uso. |  |
| El usuario selecciona un proyecto que quiere eliminar y selecciona el botón de borrar proyecto. |  |
| El sistema recupera el ID\_generic y el ID\_project que están asociados con el proyecto. |  |
| El sistema elimina el registro de la tabla generics que coincida con el ID\_generic. |  |
| El sistema elimina el registro de la tabla projects que coincida con el ID\_project. |  |
| El sistema elimina el o los registros de la tabla technologies que coincidan con el ID\_project. |  |

**Fig. 2.5.** Flujo de eventos para el CU09.

Puntos de extensión: NA

Requerimientos especiales: NA

Precondiciones: El usuario está activo y con rol de administrador.

Postcondiciones: El usuario elimina el proyecto de la aplicación y de la base de datos.

**Fig. 2.6.** Diagrama de actividades para el CU09.

**CU10 – Registrar experiencia y educación.**

Actor(es): Administrador.

Descripción: El administrador registra una nueva experiencia laboral, académica o de cualquier tipo que este registrada en la tabla Type\_of.

|  |  |
| --- | --- |
| **Flujo de eventos** | |
| **Curso normal.** | **Curso alternativo.** |
| Inicia el caso de uso. |  |
| El administrador selecciona la opción de registrar experiencia. |  |
| El sistema renderiza el formulario de registrar experiencia. |  |
|  |  |
|  |  |

**Fig. 2.7.** Flujo de eventos para el CU10.

Puntos de extensión:

Requerimientos especiales:

Precondiciones:

Postcondiciones:

**Fig. 2.8.** Diagrama de actividades para el CU10.

**CU11 – Modificar experiencia y educación.**

Actor(es): Administrador.

Descripción:

|  |  |
| --- | --- |
| **Flujo de eventos** | |
| **Curso normal.** | **Curso alternativo.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Fig. 2.9.** Flujo de eventos para el CU11.

Puntos de extensión:

Requerimientos especiales:

Precondiciones:

Postcondiciones:

**Fig. 2.10.** Diagrama de actividades para el CU11.

**CU12 – Eliminar experiencia y educación.**

Actor(es): Administrador.

Descripción:

|  |  |
| --- | --- |
| **Flujo de eventos** | |
| **Curso normal.** | **Curso alternativo.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Fig. 2.11.** Flujo de eventos para el CU12.

Puntos de extensión:

Requerimientos especiales:

Precondiciones:

Postcondiciones:

**Fig. 2.12.** Diagrama de actividades para el CU012.

**CU13 – Registrar habilidad.**

Actor(es): Administrador.

Descripción:

|  |  |
| --- | --- |
| **Flujo de eventos** | |
| **Curso normal.** | **Curso alternativo.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Fig. 2.13.** Flujo de eventos para el CU13.

Puntos de extensión:

Requerimientos especiales:

Precondiciones:

Postcondiciones:

**Fig. 2.14.** Diagrama de actividades para el CU13.

**CU14 – Modificar habilidad.**

Actor(es): Administrador.

Descripción:

|  |  |
| --- | --- |
| **Flujo de eventos** | |
| **Curso normal.** | **Curso alternativo.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Fig. 2.15.** Flujo de eventos para el CU14.

Puntos de extensión:

Requerimientos especiales:

Precondiciones:

Postcondiciones:

**Fig. 2.16.** Diagrama de actividades para el CU14.

**CU15 – Eliminar habilidad.**

Actor(es): Administrador.

Descripción:

|  |  |
| --- | --- |
| **Flujo de eventos** | |
| **Curso normal.** | **Curso alternativo.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Fig. 2.17.** Flujo de eventos para el CU15.

Puntos de extensión:

Requerimientos especiales:

Precondiciones:

Postcondiciones:

**Fig. 2.18.** Diagrama de actividades para el CU15.

**CU16 – Modificar usuario.**

Actor(es): Administrador.

Descripción:

|  |  |
| --- | --- |
| **Flujo de eventos** | |
| **Curso normal.** | **Curso alternativo.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Fig. 2.19.** Flujo de eventos para el CU16.

Puntos de extensión:

Requerimientos especiales:

Precondiciones:

Postcondiciones:

**Fig. 2.20.** Diagrama de actividades para el CU16.

**CU17 – Eliminar usuario.**

Actor(es): Administrador.

Descripción:

|  |  |
| --- | --- |
| **Flujo de eventos** | |
| **Curso normal.** | **Curso alternativo.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Fig. 2.21.** Flujo de eventos para el CU17.

Puntos de extensión:

Requerimientos especiales:

Precondiciones:

Postcondiciones:

**Fig. 2.22.** Diagrama de actividades para el CU17.